

# スケートリンクで電気をむだなく使うには？

年 組 番

名前

## 今日の『なぜ？』

氷と安全を守りながら、使う電気を減らす方法はあるのでしょうか。



## 知っておこう

- 1 熱やしつ気を 入れにくくする
- 2 必要に合わせて 設備を動かす
- 3 運び出した熱を もう一度使う方法もある

## ！ やってみよう

三つの省エネ案を、効果・安全・氷・実行しやすさの4点で評価しよう。

| 省エネ案           | 効果 | 安全 | 氷 | 実行 |
|----------------|----|----|---|----|
| 入口の開放時間を短くする   |    |    |   |    |
| 照明を必要な場所だけ点灯する |    |    |   |    |
| すべての換気を止める     |    |    |   |    |

いちばんよいと思う案と、その理由：

---

---

# スケートリンクで電気をむだなく使うには？

## 授業のねらい

省エネ案を複数の観点から評価し、理由とともに提案する。

## ！ 45分授業の進め方（例）

5分

### 導入

今日の『なぜ？』を読み、予想を短く書く。

10分

### 資料

写真と『知っておこう』を見て、気づきを共有する。

20分

### 活動

三つの省エネ案を、効果・安全・氷・実行しやすさの4点で評価しよう。

7分

### 対話

答えを比べ、理由や根拠を言葉にする。

3分

### まとめ

今日分かったことを一文で書く。

## ！ 見取り・解答例

1

入口管理や照明制御は、条件を確認しながら効果を検討できる。

2

換気の全面停止は安全や湿度の問題があり、単純な省エネとは言えない。

3

効果、安全、氷の状態、費用・工事の実現性を合わせて判断する。

### 安全・利用上の注意

児童は設備の設定やスイッチを操作しない。安全設備を止める案を採用しない。

印刷：A4・100%（実際のサイズ）。児童配布は1ページ目のみ。2ページ目は先生用です。

発行日：2026年8月14日