

よい氷を作る条件を考えよう

年 組 番

名前

今日の『なぜ?』

同じ冷凍機を動かしていても、氷の状態がいつも同じとはかぎらないのはなぜでしょう。



知っておこう

- 1 よい氷は 使い方や管理基準で変わる
- 2 人、空気、水分などが 氷へ熱を入れる
- 3 原因を調べるときは 条件を一つずつ比べる

! やってみよう

学習用の架空データを比べ、氷のでこぼこに関係しそうな条件を考えよう。

日	室温	利用者数	整水前のでこぼこ（5段階）
A	8℃	40人	2
B	8℃	120人	4
C	12℃	45人	3

AとBから分かりそうなこと：

よい氷を作る条件を考えよう

授業のねらい

条件を整理してデータを比較し、根拠をもって仮説を立てる。

！ 45分授業の進め方（例）

5分

導入

今日の『なぜ？』を読み、予想を短く書く。

10分

資料

写真と『知っておこう』を見て、気づきを共有する。

20分

活動

学習用の架空データを比べ、氷のでこぼこに関係しそうな条件を考えよう。

7分

対話

答えを比べ、理由や根拠を言葉にする。

3分

まとめ

今日分かったことを一文で書く。

！ 見取り・解答例

1
2
3

AとBは室温が同じで利用者が異なり、人数との関係を考えられる。

AとCは利用者が近く室温が異なり、室温との関係を考えられる。

3日分だけでは原因を断定できない。湿度、整氷回数なども必要。

安全・利用上の注意

表は学習用の架空データ。実施時の測定値や管理基準と混同しない。

印刷：A4・100%（実際のサイズ）。児童配布は1ページ目のみ。2ページ目は先生用です。

発行日：2026年8月14日