

まちの中のスケートリンクを調べよう

年 組 番

名前

今日の『なぜ?』

スケートリンクは、まちのどこにあり、どんな人が使うのでしょうか。



知っておこう

- 1 地図で 場所とまわりのつながりが分かる
- 2 使う人や営業時期は 施設ごとにちがう
- 3 最新情報は 公式サイトでたしかめる

! やってみよう

調べるリンクを決め、駅・道・目じるしを入れたまわりの地図を作ろう。

リンクを中心に、駅・道・目じるしを入れよう

まちの中のスケートリンクを調べよう

授業のねらい

地図から施設の位置、交通、周辺環境との関係を読み取る。

！ 45分授業の進め方（例）

5分

導入

今日の『なぜ？』を読み、予想を短く書く。

10分

資料

写真と『知っておこう』を見て、気付きを共有する。

20分

活動

調べるリンクを決め、駅・道・目じるしを入れたまわりの地図を作ろう。

7分

対話

答えを比べ、理由や根拠を言葉にする。

3分

まとめ

今日分かったことを一文で書く。

！ 見取り・解答例

1
2
3

住所、最寄り駅や道路、学校や公園などの目印を地図に表す。

利用者は地域住民、選手、学校、観光客など複数を予想できる。

営業時期や施設情報は授業時点の公式サイトで確認する。

安全・利用上の注意

インターネット地図の利用方法と出典の書き方を事前に説明する。

印刷：A4・100%（実際のサイズ）。児童配布は1ページ目のみ。2ページ目は先生用です。

発行日：2026年8月14日