

リンクでは、どんな人がはたらいているの？

年 組 番

名前

今日の『なぜ？』

わたしたちが すべれるようになるまでに、だれが どんな仕事を しているのでしょう。



知っておこう

- 1 ひらく前に じゅんぴと点けんをする
- 2 おきゃくさんを あんないし、安全を見まもる
- 3 見えないところでも いろいろな仕事が つながる

！ やってみよう

こんなとき、どんな仕事をする人が助けてくれるか考えよう。

こんなとき	どんな仕事？
スケートぐつを かりたい	
こおりに 大きな きずが ある	
ころんで いたい	
きかいの おとが いつもと ちがう	

リンクでは、どんな人がはたらいているの？

授業のねらい

利用者の経験と、施設を支える人の仕事を結び付ける。

！ 45分授業の進め方（例）

5分

導入

今日の『なぜ？』を読み、予想を短く書く。

10分

資料

写真と『知っておこう』を見て、気付きを共有する。

20分

活動

こんなとき、どんな仕事をする人が助けてくれるか考えよう。

7分

対話

答えを比べ、理由や根拠を言葉にする。

3分

まとめ

今日分かったことを一文で書く。

！ 見取り・解答例

1

貸靴や受付、整氷、安全対応、設備点検など複数の仕事が考えられる。

2

一つの場면을複数の人が連携して支えることにも気付かせる。

3

施設によって職名や担当範囲が異なるため、答えを一つに固定しない。

安全・利用上の注意

見学時に作業中のスタッフを呼び止めない。質問は施設と事前調整する。

印刷：A4・100%（実際のサイズ）。児童配布は1ページ目のみ。2ページ目は先生用です。

発行日：2026年8月14日