

スケートリンクって、どんなところ？

年 組 番

名前

今日の『なぜ？』

スケートリンクには、なにが あるのでしょうか。どんな おとが きこえるでしょう。



知っておこう

- 1 こおりの うえを すべる ところ
- 2 あんぜんのための さくや しるしが ある
- 3 いろいろな 人が リンクを ささえている

！ やってみよう

見つけたものに ○をつけ、いちばん気になったものを絵にかこう。

☐ こおり☐ スケートぐつ☐ さく☐ うけつけ☐ やすむ ところ☐ はたらく 人

いちばん気になったものの絵

スケートリンクって、どんなところ？

授業のねらい

身近な場所を観察し、見つけたものを言葉や絵で表す。

！ 45分授業の進め方（例）

5分

導入

今日の『なぜ？』を読み、予想を短く書く。

10分

資料

写真と『知っておこう』を見て、気づきを共有する。

20分

活動

見つけたものに ○をつけ、いちばん気になったものを絵にかこう。

7分

対話

答えを比べ、理由や根拠を言葉にする。

3分

まとめ

今日分かったことを一文で書く。

！ 見取り・解答例

1
2
3

- 氷、貸し靴、柵、受付、休憩場所、働く人などを見付ける。
- 形だけでなく、音や人の動きにも気付ければよい。
- 設備名の暗記より、気づきを自分の言葉で表すことを重視する。

安全・利用上の注意

実地観察では施設のルールに従い、氷面や設備へ勝手に入らない。

印刷：A4・100%（実際のサイズ）。児童配布は1ページ目のみ。2ページ目は先生用です。

発行日：2026年8月14日