

こおりと水を見くらべよう

年 組 番

名前

今日の『なぜ?』

こおりと 水は、どこが おなじで、どこが ちがうのでしょうか。



知っておこう

- 1 水は いれものに あわせて かたかが かわる
- 2 こおりには かたい かたが ある
- 3 こおりは あたたかくなると 水に なる

！ やってみよう

こおりと水を見て、気付いたことを絵や言葉でかこう。

見るところ	こおり	水
かたちは ある？		
うごく？		
すこし まつと どうなる？		

こおりと水を見くらべよう

授業のねらい

氷と水を比べ、形や動き、時間による変化を見付けて表す。

！ 45分授業の進め方（例）

5分

導入

今日の『なぜ？』を読み、予想を短く書く。

10分

資料

写真と『知っておこう』を見て、気づきを共有する。

20分

活動

こおりと水を見て、気付いたことを絵や言葉でかこう。

7分

対話

答えを比べ、理由や根拠を言葉にする。

3分

まとめ

今日分かったことを一文で書く。

！ 見取り・解答例

1
2
3

水は容器に合わせて形が変わり、傾けると動く。

氷には一定の形があり、温まると表面から水になる。

温度や粒子モデルの説明には踏み込まず、観察した事実を中心にする。

安全・利用上の注意

氷を口に入れない。冷却材や温度計は先生の指示なく触らない。

印刷：A4・100%（実際のサイズ）。児童配布は1ページ目のみ。2ページ目は先生用です。

発行日：2026年8月14日